

RECENZENTSKO MNENJE

» Project Explore 2 - Upgraded«

Avtorja: Sylvia Wheeldon in Paul Shipton

Splošni del

Začetek poučevanja tujega jezika v nižjih razredih OŠ prinaša izzive tudi na prehodu v tretje vzgojno izobraževalno obdobje osnovnošolskega izobraževanja. Posodobljeno učbeniško gradivo z dodatkom nacionalnih vsebin omogoča prilagajanje novo nastalim razmeram. S posodabljanjem učnih načrtov za osnovno šolo so se smernice za oblikovanje učnih gradiv in pouka malo spremenile, saj je angleški jezik povezovalni element pri doseganju skupnih ciljev in so zato večje zahteve po vključevanju sodobnih interaktivnih tehnologij, razvijanju medpredmetnih, medkulturnih/raznojezičnih zmožnosti, vključevanju nacionalnih vsebin in veščin posredovanja. Učbeniško gradivo, ki omogoča aktivno sodelovanje pri pouku in samostojno učenje, hkrati pa spodbuja kritično razmišljanje, ostaja temeljni učni vir in osnovno učno sredstvo pri pouku tujega jezika. Prav zato je pomembno, da je z učnim načrtom kar najbolj usklajen. Z izbranim učbenikom moramo doseči standarde znanja, ki jih predpisuje veljavni učni načrt. Učbenik mora biti usklajen z vsebinskim okvirom, ki se členi na zastavljene skupine ciljev, omogočati mora doseganje ključnih kompetenc, biti prilagojen razvojni stopnji učencev, jezikovno pravilen, skladen s spoznanji tujejezikovne didaktike, uporabnega jezikoslovja in pedagoško-psihološkimi stroke. S temi kriteriji v mislih sem ocenjevala ustreznost obravnavanega gradiva.

Ker postaja naša družba vsak dan bolj zahtevna in naši učenci vedno bolj dojemljivi, pozdravljam vsako prenovo učbenikov, ki ohranja, kar je bilo dobrega in učinkovitega

v obstoječem gradivu ter dodaja, kar praktične izkušnje pokažejo kot potrebno in predpisi kot zahtevano ali priporočljivo.

V pregled sem dobila učbenik z dostopom do elektronske verzije in delovni zvezek s spletnimi vajami.

Struktura in vsebina učbenika

Učbenik ***Project Explore 2 smiselno*** nadgrajuje predhodno stopnjo. Razdeljen je na uvodno enoto (*Moving house, Neighbours*) in 6 podobno strukturiranih tematskih enot (*Me and my life, Survival, Food and health, Hi-tech, City and country, What's the matter?*). Po vsaki drugi enoti ohranja priljubljeno zgodbo v stripu (*The Best Detective in Town?*) v treh nadaljevanjih. Na začetku vsake ure je rubrika *You First!*, ki omogoča izvabljanje učenčevega predhodnega znanja in motivira za delo. Teme so uvedene s primernim slikovnim gradivom in personaliziranimi dejavnostmi. Bralno besedilo je podprto z video posnetkom (*Story video*), prav tako tudi razlage slovničnih struktur (*Grammar video*). Učbenik ima jasno ponavljajočo se zgradbo: glavni poudarek je na tematsko vezanem besedišču in jezikovnih funkcijah (*Everyday English*), sledijo mu osvetlitve slovničnih struktur, ki se pojavijo v besedilih in skozi celotno enoto se prepletajo vaje za razvijanje in nadgradnjo vseh jezikovnih zmožnosti. Jasno so označene povezave z dejavnostmi v delovnem zvezku. V vsaki enoti je gradivo za utrjevanje učne snovi (*Revision*). Naloge za projektno delo (*My life in pictures, A country fact file, Six tips for healthy living, Our invention, A tour of our hometown* in *Writing a story*) omogočajo učencem razvijanje ustvarjalnosti in strategij za javno nastopanje, ko projekte predstavijo sošolcem. Projektne naloge dopolnjujeta *Project coach video* za lažjo organizacijo dela in *Reflect video*, ki osmisli delo na projektu z razmišljanjem o tem, kaj se lahko iz naloge naučimo za življenje. Rubrika *Culture* prinaša predstavitev kulturnih posebnosti v angleško govorečih deželah (predsedniška domovanja v ZDA in VB, raziskovalca Tenzing Norgay in Gertrude Bell, Jamie Oliver, heroj zdrave prehrane, zgodovina računalništva, narodna parka Yellowstone in Snowdonia ter geografske in zgodovinske značilnosti Australije) s pomočjo zanimivih video predstavitev. Za medpredmetne povezave poskrbi rubrika *Learn through English*: likovna vzgoja (avtoportret umetnika), geografija (Antarktika), biologija/ zdravstvena vzgoja (kako

ostati zdrav), računalništvo (Internet), zgodovina (Sumerija in Mezopotamija) in naravoslovje (obnovljivi viri energije). Po prvi, tretji in peti enoti v rubriki *360° Culture* (Future classroom, Istanbul spice market in New York) učenci raziskujejo svet in razvijajo digitalno zmožnost s pomočjo povezave *360° Interactive image*, ki omogoči dostop do interaktivnih vsebin z realističnimi in zabavnimi aktivnostmi, ko najprej razmišljajo (*Think*), raziskujejo (*Explore*), zatem rešijo zabavno nalogo (*Fun time*), nato pa temo povežejo s svojo situacijo (*Reflect on culture*) in pridobljeno znanje uporabijo v produktivni nalogi *Extra project*. V učbenik je vključenih veliko slušnih dejavnosti, vaj za pravilno izgovarjavo, a samo tri pesmi (*Ugly*, *Celebration*, *Destination Anywhere*), zato bi priporočala učiteljem, da jih dodajo po svoji presoji.

Na slovnične oziroma jezikovne posebnosti učence smiselno opozarja rubrika *Look!*, saj jih navaja, da sami iščejo primere in odkrivajo pravila. Pohvalim pa lahko tudi rubriki *Study tip* z nasveti za uspešno učenje in *Extra* za dodatne personalizirane dejavnosti, s katerimi se lahko zabavajo učenci, ki hitreje končajo z delom pri pouku.

Delovni zvezek

Vaje v delovnem zvezku dobro dopolnjujejo naloge v učbeniku. So strukturirane od bolj do manj vodenih, označene z eno do tremi zvezdicami glede na zahtevnost.

Omogočajo rabo jezika za komunikacijske namene (odziv na sporočila, izmenjava povratnih informacij, predstavitev projektnega dela), za vsako enoto je 8 pisnih testnih nalog (*Progress check*) z zaključno za samovrednotenje obvladovanja učne snovi (*I can/I need more practice*). Na koncu delovnega zvezka so ogrinjača za naloge na projektih, slovnične razlage v slovenskem jeziku (*Grammar summary*) in angleško-slovenski slovarček ključnega besedišča po enotah.

Delovni zvezek dopolnjujejo spletne vaje (*Online Practice*) na *Oxford English Hub* in avdio posnetki z možnostjo izbire hitrosti predvajanja. Spletne vsebine prinašajo 130 različnih nalog, večinoma vaje za slovnične strukture in besedišče, po eno na enoto za razvijanje razumevanja ustnega izražanja, razvijanje slušnih zmožnosti, bralnih spretnosti, jezikovnih funkcij in za razumevanje AV gradiv ter pet testnih nalog za vsako enoto, za preverjanje pridobljenega znanja.

Naloge omogočajo učencem razvijanje sporazumevalnih zmožnosti, nadgrajujejo strategije poslušanja z gledanjem in razumevanja AV gradiv ter spodbujajo kritično vrednotenje vsebin, omogočajo uporabo različnih bralnih strategij in strategij iskanja podatkov ter učinkovite rabe spletnih orodij za jezikovno podporo.

Sklepni del

Besedila ob razvijanju slušnih in bralnih zmožnosti primerno kontekstualizirajo slovnične strukture, ki jih učenci vodeno odkrivajo. Teme so usklajene z vsebinami učnega načrta. Zasnovane so po didaktičnih načelih, upoštevajo načela postopnosti in sistematičnosti uvajanja nove snovi, imajo ustrezne ogrevalne dejavnosti in medpredmetne povezave z različnimi področji. Vsebine so primerne interesom in sposobnostim učencev v tem starostnem obdobju, so sodobne in aktualne ter poglobljeno nadgrajujejo že obravnavana področja. Učbenik omogoča razvijanje ustnega izražanja in nastopanja s pomočjo multimedijske podpore, pisnega izražanja in strategij tvorjenja manj formalnega besedila. Razvijanje medkulturne komunikacijske sposobnosti in posredovanja poteka skozi povezavo s slovensko kulturo in materinščino (*How do you say this in your mother tongue?*), naloge spodbujajo razvijanje zmožnosti prevajanja in pojasnjevanja. **Project Explore 2 Upgraded** poleg angleških vključuje tudi ameriške in avstralske kulturne posebnosti, kar razvija raznojezične medkulturne zmožnosti. Vaje so strukturirane od bolj do manj vodenih in se zaključijo s personaliziranimi dejavnostmi in projekti. Učbenik je usklajen s Skupnim evropskim referenčnim okvirom na stopnji A1+.

Project Explore 2 Upgraded omogoča sodobno, na učenca osredinjeno poučevanje, saj ponuja dejavnosti za različne učne tipe in sposobnosti učencev. S projektnim delom in izdelki učence navaja na razmišljanje in spodbuja njihovo ustvarjalnost. Zasnova učbenika učiteljem omogoča dobro osnovo za poučevanje, saj je zelo pregleden, sistematičen in privlačen na oko, ni preobsežen in zato dopušča tudi dodajanje in zamenjave gradiv. Ponuja medkulturne vsebine, omogoča medpredmetne povezave in učinkovito uporabo spletnih orodij za jezikovno podporo.. S pomočjo učbenika učenci lahko razvijajo sporazumevalne jezikovne spretnosti na zelo naraven način.

Menim, da učbeniško gradivo **Project Explore 2 Upgraded** (z dodanimi nacionalnimi vsebinami) ustreza zahtevam, ki jih predpisuje veljavni učni načrt za poučevanje angleščine v 7. razredu osnovne šole, saj je zelo pregledno, sodobno zasnovano gradivo, ki omogoča zanimiv pouk in učinkovito doseganje učnih ciljev in ki bo učenje angleškega jezika spremenilo v zanimiv projekt, zato priporočam njegovo potrditev.

A handwritten signature in black ink, reading "Helena B. Kulovec". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal line extending to the right.

Maribor, februar 2026