**LETNA PRIPRAVA**

****

**Učitelj/-ica:**

**Predmet:** Nemški jezik

**Učbenik: Wunderbar 2 (stopnja A1)**

**Šolsko leto:**

**LETNA PRIPRAVA za pouk nemškega jezika kot izbirnega predmeta na \_\_\_\_\_\_\_ stopnji (70 ur)**

| **TEMATSKI SKLOP** | **1. polletje (september-januar)** | **2. polletje (februar-junij)** | **ONUS** | **UP** | **PO** | **ONUS** | **UP** | **PO** | **Skupaj ur** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Der erste Schultag/Willkommen! | 5 |  | 5 | 2 |  |  |  |  | 7 |
| 2. Blond und dunkle Augen … | 5 |  | 5 | 3 | 1 |  |  |  | 9 |
| 3. Guten Appetit! | 5 |  | 5 | 3 | 1 |  |  |  | 9 |
| 4. Unsere Hobbys |  | 5 |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| 5. Es lebe die Mode! |  | 5 |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| 6. Wir machen eine Safari! |  | 5 |  |  |  | 5 | 3 | 1 | 9 |
| **Skupaj ur** | **15** |  | **15** | **8** | **2** | **15** | **9** | **3** | **70** |

**Legenda:**

* **ONUS** – obravnava nove učne snovi
* **UP** – utrjevanje, ponavljanje
* **PO** – preverjanje, ocenjevanje

**UČNA SREDSTVA:**

* Učbenik, e-učbenik, delovni zvezek, priročnik za učitelja, interaktivno spletno gradivo
* Računalnik ali tablica, pametna tabla, slikovni materiali, slikovne kartice

**UČNE TEHNIKE, STRATEGIJE:**

* Frontalno, individualno, tandemsko, skupinsko, projektno delo
* Razlaga, predstavitev, mimika in gestikuliranje, ugibanje, delo s tekstom, razgovor, dialog, igranje vlog

**MEDPREDMETNE POVEZAVE:**

* **Slovenski in angleški jezik** – primerjava slovničnih struktur in besedišča.
* **Glasbena in likovna vzgoja** – učenje jezika skozi pesmi in likovne dejavnosti.
* **Družboslovni predmeti -** uporaba jezika v kontekstu geografskih tem, povezovanje zgodovinskih dogodkov z jezikom.
* **Družba, etika** – raziskovanje človeškega razvoja in jezika.
* **Računalništvo in informatika** – uporaba strokovnih izrazov in veščin iskanja informacij.

**MEDKULTURNO UČENJE:**

* Spoznavanje kulturnih, zgodovinskih, geografskih in drugih značilnosti nemško govorečih držav.

**FUNKCIONALNA IN BRALNA PISMENOST:**

* Redno branje avtentičnih besedil in seznanjanje z vsakdanjo rabo jezika.

**PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:**

**(a) Sprotno preverjanje znanja:**

* Ustno preverjanje vsako šolsko uro.
* Krajši preizkusi znanja ob zaključku tematskih sklopov.
* Preverjanje pravopisne pravilnosti z nareki.
* Preverjanje pisnih izdelkov in domačih nalog.

**(b) Ocenjevanje znanja:**

* Dva celo-urna preizkusa znanja na šolsko leto (en na semester).
* Ocenjevanje govornega sporočanja, slušnega in bralnega razumevanja.
* Zaključna ocena odraža celostno znanje, napredek, in odnos do predmeta.

**1. TEMATSKI SKLOP – *Der erste Schultag*/*Willkommen!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **teme** | **Komunikacijski cilji** | **Jezikovni cilji** | **Učenčevi cilji učenja** | **CLIL** |
| ponovitev/obnova in aktivacija predznanjaLänder und NationalitätenSprachen | Učenci ponovijo pozdrave,števila od 0 do 31, družinske člane, domače živali, šolske potrebščine, dneve v tednu, urnik, potek dneva, letne čase, …Učenci znajo povedati in vprašati, od kod nekdo prihaja in katere jezike govori. | Učenci znajo pravilno uporabljati glagole *kommen, sprechen, wohnen.*Učenci pravilno uporabljajo vprašalnici *Wo?* in *Woher?* | Učenci znajo najti mednarodne besede, izdelajo učni plakat, odigrajo kratke dialoge. | Spoznavanje kulturnih in geografskih značilnosti nemško govorečih dežel; Učenje o pravilnem naglašanju z uporabo fonetičnih simbolov. |

**2. TEMATSKI SKLOP – *Blond und dunkle Augen ...***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **teme** | **Komunikacijski cilji** | **Jezikovni cilji** | **Učenčevi cilji učenja** | **CLIL** |
| SternzeichenKörperteilePersonen beschreiben | Učenci znajo opisati ljudi, njihovo zunanjost (barva las, oči), znajo vprašati po imenu, starosti, itd.Učenci prepoznajo in poimenujejo dele telesa.Učenci znajo vprašati po počutju in na vprašanje ustrezno odgovoriti. | Učenci znajo pravilno uporabljati glagole *sein*, *haben* in *weh tun*.Učenci znajo uporabljati svojilna zaimka *sein* in *ihr*. | Učenci znajo urediti informacije v tabele, prepoznajo glagole, izdelajo učni plakat, odigrajo dialoge. | Biološki opis človeškega telesa, barvni spekter v naravoslovju (opis barvnih odtenkov in njihovih kombinacij)Integracija z naravoslovjem: uporaba nemščine za opis telesnih aktivnosti in njihovih učinkov na teloPovezava z naravoslovjem – čutila. |

**3. TEMATSKI SKLOP – *Guten Appetit!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **teme** | **Komunikacijski cilji** | **Jezikovni cilji** | **Učenčevi cilji učenja** | **CLIL** |
| LebensmittelSpeisenSpeisekarteMahlzeiten | Učenci znajo poimenovati različne vrste hrane in pijače, znajo vprašati in odgovoriti na vprašanja o hrani.Učenci znajo naročiti hrano in pijačo v restavraciji. | Učenci znajo pravilno uporabljati glagole essen, trinken, möchten, mögen.Učenci pravilno uporabljajo oblike vikanja.Učenci pravilno uporabljajo nedoločni člen v tožilniku. | Učenci izdelajo učni plakat o zdravem prehranjevanju, predstavijo svoj najljubši obrok. | Povezovanje s kemijo in biologijo: razprava o hranilnih vrednostih živil, osnovna sestava hrane (ogljikovi hidrati, beljakovine, maščobe, vitamini)Učenje o kulturnih razlikah v prehranjevalnih navadah; dnevni ritem in vpliv prehrane na zdravje |

**4. TEMATSKI SKLOP – *Unsere Hobbys***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **teme** | **Komunikacijski cilji** | **Jezikovni cilji** | **Učenčevi cilji učenja** | **CLIL** |
| die Zahlen bis 60Freizeit Sportarten Uhrzeit | Učenci znajo opisati svoja priljubljena opravila in hobije, izraziti svoje želje.Učenci se znajo pogovarjati o športu. | Učenci znajo uporabljati glagole *können, fahren, aufstehen, anziehen, losgehen.*Učenci pravilno uporabljajo oblike gern, lieber, am liebsten. | Učenci napišejo kratek sestavek o svojih hobijih, izdelajo učni plakat, sodelujejo v skupinskem delu. | Povezovanje z naravoslovjem: opis prostorskih orientacij, npr. pri pohodništvu, kolesarjenju; vključevanje športne terminologije.Integracija z biologijo: učinki športa na telo, opis različnih športov in njihove koristi za zdravje. |

**5. TEMATSKI SKLOP – *Es lebe die Mode!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **teme** | **Komunikacijski cilji** | **Jezikovni cilji** | **Učenčevi cilji učenja** | **CLIL** |
| Kleidungdie Zahlen bis 100 | Učenci znajo poimenovati in opisati različne kose oblačil, izraziti svoje mnenje o modi.Učenci znajo vprašati po ceni in povedati, koliko nekaj stane. | Učenci znajo uporabljati osebne zaimke v tožilniku.Učenci pravilno uporabljajo členke *ja, nein, doch*.Učenci pravilno uporabljajo glagola *tragen* in *anziehen*. | Učenci znajo povezovati barve z oblačili, izdelajo modno revijo, napišejo kratko besedilo o svojem stilu. | Povezava z geografijo – spoznavanje narodnih noš v različnih deželah. |

**6. TEMATSKI SKLOP – *Wir machen eine Safari!***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **teme** | **Komunikacijski cilji** | **Jezikovni cilji** | **Učenčevi cilji učenja** | **CLIL** |
| wilde TiereTiere auf dem Bauernhof | Učenci znajo povedati nekaj o počitnicah.Učenci znajo opisati določene živali (obnašanje, videz). | Učenci pravilno uporabljajo glagole *fliegen, kriechen, springen, laufen, fressen.*Učenci pri opisu živali pravilno uporabljajo izraza *Welches …? Dieses …?* | Učenci napišejo kratek sestavek o svoji najljubši živali, izdelajo učni plakat, sodelujejo v skupinskem delu. | Povezava z naravoslovjem/biologijo – svet živali. |