

## UČNA PRIPRAVA KDO JE NAPRAVIL NAŠO SRAJČICO

Pripravila in fotografirala: Meta Krese

Pripravila: Barbara Hanuš

UČITELJI:		METODE:		OBLIKE:	
Razred: Datum: 1., 2. in 3. razred (Pripravo prilagodimo glede na to, v katerem razredu jo uporabimo.)		branje opazovanje fotografij pogovor		skupinska individualna	
PREDMETI		SREDSTVA:			
Slovenščina	SOK				<b>Ciciban 9, maj 2024</b>
CILJI					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavajo, kako nastanejo obleke</li> <li>• na fotografijah opazujejo, kako živijo otroci v revnih delih sveta</li> <li>• razmišljajo o onesnaževanju okolja in izkoriščanju delavcev</li> <li>• spoznajo konvencijo o otrokovih pravicah</li> </ul>					
DIDAKTIČNA IZVEDBA					
FAZE POUKA					
Uvod z motivacijo	Učencem preberem pravljico Frana Levstika Kdo je napravil Vidku srajčico.				
Najava teme	Ali tudi danes živijo otroci, ki jim starši težko kupijo oblačila? Ali imajo otroci v vseh delih sveta dovolj hrane in oblačil, ali vsi hodijo v šolo? V današnji Cici Veseli šoli bomo izvedeli, kako nastanejo oblačila, spoznali bomo tudi, kako težko je življenje otrok v nekaterih delih sveta.  V razred prinesemo zemljevid in učencem pokažemo, kje so Daka (glavno mesto Bangladeša), Burkina Faso in Bamako (glavno mesto afriške države Mali).				
Branje in opazovanje fotografij	Ogledamo si fotografijo delavnice v Daki. Kako se počutijo otroci, ki živijo tam? Preberemo uvodno besedilo o blagu, ki ga tkejo v tej delavnici.  Koliko smeti je v reki ob tovarni! Zakaj potrebujemo čisto vodo? Kako bi se počutili, če ne bi imeli dostopa do pitne vode in bi vodo za gospodinjstvo zajemali iz reke?				

Nove naloge	<p>Oglejmo si fotografijo polja bombaževca. Preberimo, zakaj kmetje uporabljajo veliko gnojil in kemičnih sredstev. Kako to vpliva na njihovo zdravje? Katero naše oblačilo je iz bombaža?</p> <p>Na naslednji fotografiji vidimo vaščane, ki pobirajo bombaž. So med njimi tudi otroci? Zakaj ne uporabljajo strojev?</p> <p>V ameriški državi Arizona uporabljajo kombajne. Ali stroji lahko opravijo vse delo? Ali lastnike polj in tekstilnih tovarn zanima, kako živijo delavci? Jim za delo dobro plačajo? Zakaj morajo otroci delati? Ob katerem opravilu vdihujejo nevarne hlape?</p> <p>S čim pripeljejo nove obleke k nam? Zakaj so obleke poceni? Ali delavci dobijo več denarja, če kupujemo drage obleke? Kdo zasluži več?</p> <p>Kaj smo izvedeli v tej Cici Veseli šoli? Kaj nas je najbolj presenetilo?</p> <p>Ali vedno kupimo nova oblačila ali nosimo oblačila, ki jih je nekdo prerasel? Kam damo oblačila, ki so nam premajhna? Zakaj je prav, da ne vržemo oblačil v smeti in da ne kupujemo vedno novih oblačil?</p> <p>Rešimo izpolnjevanko na str. 36 in 37.</p> <p>Knjižničarka Ida Mlakar Črnič je pripravila seznam knjig, ki si jih lahko izposodimo v knjižnici. Ali katero od teh knjig že poznamo? Preberimo jih in se pogovorimo o njihovi vsebini.</p> <p>Igrajmo se besedno igro grem na morje. Prvi učenec začne: »Grem na morje, v kovček dam kopalke.« Drugi mora dopolniti poved z besedo, ki se začne na isti glas kot beseda kopalke. Tako napolnimo kovček s kavbojkami, kapo, klobukom, kravato, kopalnim plaščem ... Ko se ne spomnimo nobene besede več, začnemo novo poved: »Grem na morje, v kovček dam pulover.« V kovček damo še pas, pižamo, plašč, predpasnik ... Bomo na vse glasove abecede našli besede, ki imenujejo oblačila in obutev? Lahko pa dodamo tudi kakšno besedo, ki ni oblačilo, a bi to stvar vzeli s seboj na morje. Npr. peresnico, ponev, prijemalko, piškote ...</p> <p>Zdaj smo praznovali 1. maj – praznik dela. Kaj pomeni, da se ljudje borijo za delavske pravice? Ali so vsi ljudje dobro plačani za svoje delo?</p> <p>Sposodimo si knjigo o otrokovih pravicah in jo preberimo. Ali so vsem otrokom sveta zagotovljene te pravice? Vsi otroci na svetu se najraje igrajo, a nekateri morajo delati.</p> <p>Poleg pravic imamo tudi dolžnosti. Otroci v Sloveniji ne delajo v tovarnah, prav pa je, da doma pomagajo pri delu. Katere so naše pravice in katere so naše dolžnosti?</p>
ANALIZA	