

UČNA PRIPRAVA CICI VESELA ŠOLA: RADODARNA JESEN Pripravila: dr. Staša Tome • Fotografiral: dr. Davorin Tome Učna priprava: Katarina Sokač					
UČITELJI: Razred: Datum: 1., 2. in 3. razred (Pripravo prilagodimo glede na to, v katerem razredu jo uporabimo.)		METODE: branje opazovanje zaznavanje pogovor pripovedovanje igra gibanje risanje		OBLIKE: skupna skupinska individualna trojice	
PREDMETI		SREDSTVA: Ciciban 3, NOVEMBER 2024 , gozdni plodovi, škatle, knjige o gobah, fotografije živali, likovni pripomočki.			
SLJ, SPO,GUM, MAT, LUM					
CILJI					
Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • s tipanjem ugotavljajo, kaj se skriva v opazovalni škatli • z lupo natančno opazujejo • bogatijo si besedišče • razmišljajo, kakšna je narava jeseni • primerjajo, kako se na zimo pripravljajo živali in kako ljudje • poslušajo in rešujejo uganke • spoznavajo navade nekaterih živali • v koticah se medsebojno povezujejo, sodelujejo, rešujejo naloge, razvijajo kreativnost in poglobljajo znanje 					

DIDAKTIČNA IZVEDBA	
FAZE POUKA	
Uvod z motivacijo	<p>Pripravim škatle, v katere lahko učenci potisnejo le roke, predmet v njej pa lahko prepoznajo le s tipanjem. Najbolj praktične so škatle s pokrovom.</p> <p>V škatlah so: želodi, divji in pravi kostanji, lešniki, žir, listje, lubje, storži, veje, mah ...</p> <p>Pogovorimo se, kaj smo otipali, kaj smo prepoznali. Odpremo škatle in si vse ogledamo, najprej s prostim očesom, nato še z lupami.</p>
Najava teme	<p>Napovem temo: RADODARNA JESEN</p> <p>Učence razdelimo v 5 skupin, vsaka dobi nalogo. Prvošolcem preberemo, starejšim napišemo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj pomeni beseda <i>radodaren</i>? Naštejte nekaj primerov. 2. Opišite jesensko vreme. 3. Opišite, kako se na zimo pripravljajo živali 4. Naštejte jesenska opravila na vrtu. 5. Razmislite, ali se na zimo pripravljamo tudi ljudje. <p>Učenci imajo na voljo večji format papirja, kamor odgovore zapišejo, prvošolci pa narišejo. Nato skupine poročajo.</p> <p>Zunaj šole naredimo opazovalno-gibalni odmor z gibalno igro <i>4 letni časi</i>. Napoved letnih časov najprej vodi učitelj, nato učenci.</p> <p>Pozimi počasi hodimo po igrišču, spomladi hopsamo, poleti tečemo, jeseni pa v sklenjenem krogu zapojemo in zoplešemo. Preden se vrnemo v učilnice, se učenci umirijo, zaprejo oči. Kaj slišijo? Ali čutijo veter? Morda kaj vonjajo?</p>
Branje in opazovanje ilustracij	<p>V Cicibanu na strani 27 preberemo uvod v Cici Veselo šolo z naslovom <i>Radodarna jesen</i> in si ogledamo fotografijo jesenskega gozda. So otroci izvedeli kaj novega?</p>

<p>Nove naloge</p>	<p>Naslednji dan si v reviji Ciciban na strani 28 ogledamo fotografijo. Ugibamo, ali je goba užitna ali strupena. Preberemo zapis. Učence spodbudimo, da doma ali v knjižnici poiščejo knjige o gobah in pripravijo kakšen zanimiv plakat, risbo ali zanimivo informacijo.</p> <p>V razredu pripravimo GOBARSKI KOTIČEK – tu bo prostor za informacije o gobah. Okrasimo ga z napisom in risbami gob.</p> <p>Na strani 29 učenci berejo ugankke, izberemo učenca, ki bo v raziskovalnih škatlah našel pravi plod. Starejši učenci prepisejo eno ali dve uganki, prvošolci pa preslikajo zapise na tabli <i>kostanj, želod ...</i> nekaj plodov lahko tudi narišejo.</p> <p>Pripravimo kotiček, v katerem bodo učenci izdelovali jedilne liste. Glavna sestavina jedi so seveda gozdni plodovi. Naši gostje bodo gozdne živali. Le kaj bi jim pripravil? Narastek iz želoda in posušenih gob? Solato iz poganjkov in žira?</p> <p>Naslednji dan učencem pokažemo fotografije živali: veverice, divjega prašiča in kragulja. Pritrdim jih na tablo.</p> <p>Naloga za starejše učence: učenci so razdeljeni v tri skupine, vsaka dobi tri opise (stran 31), ki jih razvrstijo k pravim fotografijam. Učenci preberejo, se posvetujejo in list z zapisom pripnejo pod fotografijo. Skupaj si nato v reviji ogledamo fotografije in preverimo pravilne zapise. Preberemo zapise še o golobu grivarju in lešnikarju.</p> <p>Naloga za mlajše učence: Učitelj prebere zapis, učenci s kockami označijo, katero žival smo opisovali. Rdeča lego kocka za veverico, bela za divjega prašiča in modra za kragulja. Fotografije imamo na tleh, nanje učenci položijo kocke. Preverimo in v reviji preberemo še zapis za ostali dve živali.</p>
<p>ANALIZA</p>	