

UČNA PRIPRAVA CICI VESELA ŠOLA: PRIJATELJSTVO Pripravila: mag. MARTINA PEŠTAJ • Ilustrirala: CAROLINA TRAMPUŽ Pripravila: Katarina Sokač				
UČITELJI:		METODE:		OBLIKE: skupinska individualna trojice
Razred:	Datum:	branje		
1., 2. in 3. razred (Pripravo prilagodimo glede na razred.)		opazovanje ilustracij pogovor igra risanje		
PREDMETI			SREDSTVA:	
Slovenščina, okolje, likovna umetnost			Ciciban 2, OKTOBER 2024, knjige, likovni pripomočki, papir.	
CILJI				
Učenci:				
<ul style="list-style-type: none"> • poslušajo pesem • razmišljajo o pomenu prijateljstva • razmišljajo, kdo je pravi prijatelj in kdo ne • poslušajo, berejo zgodbo Mišek v šoli in Sto tort • razmišljajo o težavah in rešitvah • razmišljajo, kakšno vedenje je sprejemljivo in kakšno ni • razmišljajo, kdo je pravi prijatelj in kdo ne • zavedajo se, da se moramo za prijateljstvo potruditi • vedo, da morajo o težavah in stiskah spregovoriti • pripovedujejo o svojih izkušnjah s prijatelji v družinskem krogu in v šoli 				

DIDAKTIČNA IZVEDBA

FAZE
POUKA

Uvod z motivacijo

Učitelj prebere pesem

PRIJATELJ
(Saša Vegri)

PRIJATELJ NAVADNO
SEDI V ISTI KLOPI
IN GLEDA ENAKE REČI
KOT TI.

PRIJATELJ SE NIKOLI
NE ZMOTI
IN NE REČE BESEDE,
KI BOLI.

PRJATELJ JE TISTI,
KI ČAKA, KO VSE DRUGO ZBEŽI.

PRIJATELJ JE TISTI,
KI NA TEBI
NE PREIZKUŠA PESTI.

IN KONČNO,
PRAVI PRIJATELJ
JE VEDNO TAM,
KAMOR NE UPAŠ SAM.

Najava teme

Učitelj napove, da se bomo pogovarjali o prijateljstvu. Predstavi potek dela. Razdelimo se v manjše skupine (po trije, štirje učenci). Če je mogoče, imajo v skupinah revijo Ciciban. Poiščimo zgodbo Mišek v šoli.

Preberemo. Kaj nam zgodba sporoča? Kako se je počutil mišek? Je bil učitelj razumevajoč? Si se ti kdaj počutil podobno kot mišek? Kako bi mišku pomagal ti? Kako bi mišek lahko prosil za pomoč?
(Učenci prvega razreda le pripovedujejo, starejši lahko odgovore zapišejo).

Branje in
opazovanje
ilustracij

V Cicibanu si ogledamo ciciveselošolsko nalogo na strani 27. Ali imaš tudi ti prijatelja, ki ga poznaš že iz vrtca? Pripoveduj!
Nadaljujemo z zapisom na strani 28 in 29. Učenci v skupinah nalogo preberejo, prvošolcem bere učiteljica. Pripoveduj! Kdo je tvoj prijatelj, zakaj se rad igraš z njim? Kaj počneta skupaj? Prijatelji so lahko tudi odrasli, živali. Pripoveduj!
Poiščemo zgodbo Sto tort (stran 18 in 19). Preberemo. Rojstni dan praznujemo v krogu družine in prijateljev. Pripoveduj, kako praznuješ ti.

V naslednjih dneh preberemo nalogo PRAVI PRIJATELJ na straneh 30 in 31. Učenci preberejo in si ogledajo sličice.

Kaj smo ugotovili? Kakšen je nekdo, ki je pravi prijatelj?
Vedno lahko svoje vedenje izboljšamo, trudimo se, da bomo postali še boljši.
Razmislimo o svojem vedenju do drugih in povemo, ali nas kaj moti v odnosu drugih do nas.

<p>Nove naloge</p>	<p>Učitelj ponudi učencem kartice z napisi. Glede na trditev se odločijo, kam bodo kartico razvrstili – pod rdečo oznako SLAB PRIJATELJ ali pod zeleno oznako DOBER PRIJATELJ.</p> <p>Učitelj razdeli kartice z napisi. Učenci preberejo in se odločijo, kam bodo zapise uvrstili.</p> <p>Kartice z napisi: TE SPREJME V IGRO. / DELI IGRAČE. / JE PRIJAZEN. / PRI IGRI SE IZMENJUJETA, NPR.: DELI GUGALNICO. / TE POSLUŠA. / TI POMAGA. / TE POTOLAŽI. / SE NE JEZI, ČE SE IGRAŠ TUDI Z DRUGIMI. / IGRA PO PRAVILIH. / TE POTOLAŽI. / TE BRANI, ČE JE TREBA. / TE SPODBUJA, KADAR TI KAJ NE USPE. / TE UDARI. / TE UŽALI. / SE NE OPRAVIČI. / LAŽE. / TE IGNORIRA. / TE NE POSLUŠA. / TI UKAZUJE, S KOM SE LAHKO DRUŽIŠ. / NI MU MAR, KAKO SE POČUTIŠ. / NE VEŠ, KAJ LAHKO PRIČAKUJEŠ? LAHKO JE PRIJAZEN, V TRENUTKU POSTANE NEPRIJAZEN. / NAGOVARJA DRUGE, DA SE NE IGRAJO S TABO. / TE ZASMEHUJE, KADAR TI KAJ NE USPE.</p> <p>Zapise nalepimo na plakat in mu določimo vidno mesto v razredu. Povabimo učence, da zapise dopolnijo. Zapise večkrat skupaj preberemo in se pogovorimo o težavah, če se pojavijo.</p> <p>Preberemo zapis na straneh 32 in 33. S prijatelji lahko počnemo zanimive reči. V dvojicah narišite, kaj bi ti rad počel s prijateljem, morda kaj nenavadnega (igra, izlet, obisk, šport ...)</p> <p>Naloge na straneh od 34 do 38 rešijo učenci sami.</p> <p>Oglej si labirint na strani 38. S prijateljem narišita svoj načrt parka, mesta, igrišča in označita, kje sta se srečala in kaj sta počela.</p> <p>V knjižnici poiščemo zgodbe in pravljice, ki govorijo o prijateljstvu. Zapišemo, kaj nas je v zgodbi presenetilo, navdušilo, kaj nam je všeč, kaj ne. Kateremu knjižnemu junaku bi bili radi podobni, komu ne? Svoja opažanja predstavimo razredu.</p> <p>Starejši učenci morda pripravijo predstavo Pod medvedovim dežnikom Svetlane Makarovič in jo zaigrajo mlajšim.</p>
<p>ANALIZA</p>	