|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 1. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Uvodna ura |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti in se posloviti
* učenec prepozna nekaj nemških besed
* učenec prepiše besede po lastnem izboru
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Pozdravim v nemščini, se predstavim in Pregledam zvezke. Poslovimo se v**POTEK UČNE URE**povem nekaj o sebi. nemščini.   **UČENJE*** pregledamo učbenik in se pogovarjamo o tem,o čem se bomo učili
* preverim njihovo predznanje
* na tablo pritrdim slike nekaterih stvari, katerih poimenovanje najbrž poznajo (die Flasche, das Glas, der Kaffee, die Schuhe,…) iz privatnega življenja – ugotovimo, da dejansko uporabljajo že kar nekaj nemških besed
* delo v skupini: k sliki poskusijo pritrditi pravilen zapis
* v zvezek narišejo nekaj stvari po izbiri in prepišejo zapis
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 2. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Familienmitglieder |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti in se posloviti
* prepozna temo ogledanega videoposnetka
* poimenuje družinske člane
* zapoje pesmico
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* ***Das Zauberbuch 1*** *– Aktivbuch*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, glasbena umetnost |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Se pozdravimo v nemščini. Pesmica LB 14/3**POTEK UČNE URE** HAUSAUFGABE: AH 8/6  (narišejo družinske člane)  **UČENJE**  * ogledamo si videoposnetek 2 (Aktivbuch) ali poslušamo zgodbico LB 12,13 in se pogovorimo o tem, kaj so razumeli, kaj je glavna tema (družinski člani)
* delovni list: **Familienmitglieder** – k sličicam prepišejo podano besedišče
* razdelimo vloge in poskusimo prebrati strip
* AH 6/1
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 3. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Meine Familie |
| UČNI CILJI:* poimenuje družinske člane
* predstavi svojo družino
* pravilno uporablja osebna zaimka ER, SIE
* zapoje pesmico
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *i-tabla*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, glasbena umetnost |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Ob slikah ali lutkah Učence razdelim v skupine**POTEK UČNE URE**ponovimo besedišče in se dogovorijo, katero  (druž.člani) znano družino  bodo drugo uro predstavili, da jim **UČENJE** pripravim slike za lutke.  * učencem s slikami ali lutkami predstavim svojo družino (*Das ist meine Mutter Mira. Das ist mein Vater Viktor…..)*
* *LB 15/4*
* Meine Familie: AH 8/6 – ob sličicah predstavijo svojo družino
* AH 6/2 (ob tem si v zvezek zabeležimo osebna zaimka ER, SIE)
* LB 14/2 – skupaj rešimo nalogo na i-tabli
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 4 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Familie Simpson |
| UČNI CILJI:* Učenec se zna predstaviti in vprašati po imenu
* učenec poimenuje družinske člane
* učenec zaigra dialog
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *lutke*
* *Memory (Familienmitglieder)*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Ponovitev besedišča. Pesmica. Memory.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** **igra z žogo**: mečemo si žogo in se sprašujemo po imenu (Ich bin …. Wer bist du?)
* **delo v skupinah**: izdelajo lutke za predstavitev izmišljene družine. Npr. SIMPSONOVI »*Hallo. Ich bin Bart. --- Hallo. Ich bin Schwester Mary*…«
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH*  |
| ZAPOREDNA URA: 5 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen bis 12 |
| UČNI CILJI:* Učenec zna šteti do 12
* učenec zapoje pesmico *1,2 du bist frei* (iz učb. PRIMA 1)
* učenec prepiše števila do 12
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *Učbenik PRIMA 1*
* *kocka*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmica *1,2 du bist frei…* (ob tem AH 7/ 3,4**POTEK UČNE URE**ugotovijo temo te ure)    **UČENJE*** v učilnici nastavim kupčke z zapisanimi števili, ki jih morajo poiskati in si prilepiti v zvezek – dopišemo številke
* mečemo kocko in poimenujemo števila
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 6 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wie alt bist du? |
| UČNI CILJI:* Učenec zna vprašati po starosti in prebivališču in na vprašanje odgovoriti
* učenec prepozna nekaj nemških besed
* učenec prepiše besede po lastnem izboru
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev: družina, števila, pesmica Zaigrajo dialog z lutkami.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** s pomočjo lutk (npr. medvedek in zajček) uprizorim dialog, učenci ugotavljajo vsebino dialoga:
1. *Hallo. Wer bist du? b) Ich bin Bert.*
2. *Wie alt bist du? b) Ich bin 12 Jahre alt.*
3. *Wo wohnst du? b) Ich wohne in Graz.*
* v zvezek si prilepijo dialog, ki sem jim ga natipkala in razrezala, tako da morajo ugotoviti pravilen vrstni red
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 7 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti in se posloviti
* učenec zna poimenovati družinske člane
* učenec zna šteti do 12
* učenec zna tvoriti dialog (ime, starost, prebivališče)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *kartončki z osebnimi podatki*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo že znane pesmice. Predstavitev družine (lutke) . **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** se predstavimo in vprašamo po imenu (igra z žogo)
* števila (mečemo kocko in seštevamo do 12)
* igra s kartončki (vsak učenec dobi kartonček z izmišljenimi osebnimi podatki – »sprehajajo« se po učilnici in tvorijo dialoge)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 8. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen bis 20 |
| UČNI CILJI:* Učenec zna šteti do 20
* učenec prepiše in prebere števila do 20
* uporablja osebni zaimek ES
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *kocka*
* *i-tabla*
* *kartončki s številkami*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovitev št. do 12 – mečemo kocko. LB 20/12, AH 7/5**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 19/9 – na podlagi poznavanja št. do 12 povežejo število z besedo (na i-tabli ali samostojno v učb.)
* števila prepišejo v zvezek
* kartončki s številkami – sedimo v krogu in se sprašujemo po starosti, tisti, ki je na vrsti, vleče kartonček in primerno odgovori (*Jure, wie alt bist du? ---Jure: Ich bin achtzehn Jahre alt.)*
* LB 19/10, 11 (pri tem spoznamo in razložimo os. zaimek ES)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 9 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wir treiben Sport |
| UČNI CILJI:* Učenec zna šteti do 20
* učenec prepozna zapisano število
* učenec zna razporediti števila do 20
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *kartončki s števili do 20*
* *žoge*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, šport, matematika |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Gremo v telovadnico. Pospravimo žoge in se preoblečemo.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** se razporedimo (na eni strani telovadnice sem jaz, na drugi strani so učenci):
1. tečejo do mene in dobijo kartonček z zapisano števko (npr. 3) – se razporedijo v pravilen vrstni red in poimenujejo, katero število predstavljajo
2. tečejo do mene in dobijo kartonček z zapisanim številom (npr. drei) – se razporedijo v pravilen vrstni red
* metanje na koš – seštevamo zadetke
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 10. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Spielsachen |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje igrače (*der Teddy, das Auto, die Puppe, das Buch, die Lego-Steine, das Flugzeug, der Ball, der Hund, die Katze)*
* učenec prepiše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *i-tabla*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, likovna umetnost |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem veliko vrečo, v kateri se Vlečejo igrače iz vreče inskrivajo igrače – jih vlečem ven in poimenujem. jih poimenujejo.**POTEK UČNE URE**  *HA:*  *-delovni list (ZARB črkovna mreža)***UČENJE** *- naslednjo uro prinesti najljubšo igračo* * Koliko smo si zapomnili? (i-tabla: poskusijo povezati sliko z besedo ALI na tabli pritrjene slike in besede, ki jih pravilno razporedijo)
* v zvezek prepišejo besedišče in narišejo igrače
* Memory
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 11 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Lieblingsspielzeug |
| UČNI CILJI:* Učenec zna opisati svojo najljubšo igračo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *različne igrače*
* *delovni list* ***Mein Lieblingsspielzeug***
* *zapiski (nasprotja)*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem svojo igračo iz otroštva Opišejo svojo igračo, ki so join jo opišem (pri tem uporabljam pridevnike prinesli.*groß/klein, alt/neu, lang/kurz, rund/eckig*).Učenci ugotavljajo, kaj sem povedala. *HA: pisni opis svoje igrače***POTEK UČNE URE** *(pomagajo si z zadnjim* *del.listom)* **UČENJE*** Učencem razdelim zapiske s prikazanimi in zapisanimi nasprotji
* ustno opišemo različne igrače
* delovni list **Mein Lieblingsspielzeug**: dopolnijo opis igrač, ki so prikazane.

*Das ist meine …………………. . Meine Puppe ist …………………… und …………………….. .**Das ist mein ……………………. . Mein Auto ist ………………….. und ……………….. .itd.* |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 12 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti, se posloviti, se predstaviti
* učenec šteje do 20
* učenec poimenuje družinske člane
* učenec poimenuje igrače in jih opiše
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *Priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
* *i-tabla*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, matematika, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo že naučene pesmice. Memory (Eigenschaften)**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** **Spiel: Wer bin ich?** vsak učenec na kartonček zapiše podatke o svoji družini (*npr. Vater – Hans, Mutter – Ingrid, Bruder – Jörg*). Kartončke potem pomešamo. Sedimo v krogu, učenec vleče kartonček in opiše družino, npr. *Mein Vater ist Hans. Meine Mutter ist Ingrid*… - učenci ugotavljajo, čigava družina je to »*Du bist Thomas*!«
* **Schreib die Zahlen an die Tafel:** nekdo narekuje števila, drugi jih mora zapisati na tablo
* **Test –** Arbeitsblatt 4 und 5 (priročnik za učitelja, S.74, 75)
* **Spielsachen (i-**tabla): poimenovanje in opis igrače
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 13.,14. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Farben |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati barve
* učenec opiše igračo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *barvni kartončki*
* *delovni list*
* *igrače*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, likovna umetnost |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Učencem razložim navodila. Iz vreče vlečejo igrače in jih**POTEK UČNE URE** opišejo (*Das Auto ist blau* *weiß*…) **UČENJE*** na tabli so pritrjeni kartončki različnih barv, po učilnici pa so pritrjeni kartončki z zapisanim poimenovanjem barv. Učenci poiščejo kartončke in jih poskusijo razvrstit k ustreznim barvam.
* **delovni list**: pobarvajo prazne krogce, kot je zapisano (pomagajo si s kartončki na tabli)
* **Spiel:** imenujem barvo, učenci v učilnici poiščejo predmet, ki je takšne barve
* **delovni list:** pobarvajo predmete, ko jim narekujem (npr. *Das Auto ist gelb*)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 15., 16 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Kopf |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati dele telesa (*der Kopf, die Haare, der Mund, das Auge, die Ohren, die Nase)*
* prebere in prepiše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material, kartončki*
* *jajčna škatla*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, biologija |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tablo pritrdim plakat z narisano glavo. Razglasitev rezultatov.Na kartončkih so napisane besede, ki jih učenciposkusijo razvrstit k narisanim delom telesa. **POTEK UČNE URE**  **UČENJE****A)*** učenci narišejo sebe v zvezek (samo glavo) in prepišejo besedišče
* AH 10/8

B) * »**Beweg deine Nase**« - po navodilih učenca »telovadimo«
* **Spiel:** učenci se razdelijo v 2 ali 3 skupine; na tablo narišemo za vsako skupino svojo glavo; učenci vlečejo kartončke z besediščem in ga ustrezno pritrdijo na tablo (*die Nase, der Mund*,…). Katera skupina bo imela več pravilno pritrjenih kartončkov?
* **igra z jajčno škatlo:** velika jajčna je pobarvana modro/rdeče/zeleno (barve za različne spole); tudi kartončki so ustrezno pobarvani; učenec meče žogico za namizni tenis v škatlo, če jo vrže v rdeče polje, vzame kartonček z rdečega kupa in poimenuje narisan del telesa
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 17., 18., 19. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Im Haus |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati hišne prostore
* učenec predstavi hišo
* učenec prepiše in prebere besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *i-tabla*
* *škatle*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem predvajam svoj videoposnetek Učencem dam podrobnejša(posnamem svoje stanovanje ali na youtube poiščem navodila za gov. nastop.**POTEK UČNE URE**kakšen posnetek hiše).    **UČENJE****A)*** LB 24/21 – poslušamo in ponavljamo besedišče (hišni prostori), nato ga prepišejo v zvezke k sličicam, ki jim jih skopiram ali narišejo sami
* i-tabla – utrjevanje z različnimi nalogami (povezovanje, poimenovanje)
* *»Geh ins Bad*« - po učilnici prilepim slike različnih hišnih prostorov, učenci gredo k omenjeni sobi

B) **Wir basteln** – prinesejo različne škatle, iz katerih ustvarijo hiše in prostore. Delajo v skupinah in nato predstavijo svoj izdelek: *Das ist unser Haus. Das ist die Küche…* 1. **Familien**, LB 24, 25 – poslušamo besedila (predstavitev družine), se pogovorimo o vsebini, nato v zvezek napišejo predstavitev svoje družine in hiše = TO BO NJIHOV 1. GOVORNI NASTOP (plakat + predstavitev)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 20 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE FAMILIE** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati dele telesa
* učenec poimenuje hišne prostore
* učenec predstavi svojo družino in hišo
* zapoje pesem o abecedi
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *Memory, Domino*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, biologija |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Das ABC – Lied. *Memory* ali *Domino.***POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** govorni nastopi
* AH-Übungen
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 21. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Kleiderschrank |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati nekaj kosov oblačil
* učenec prebere besedilo
* učenec prepiše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *oblačila*
* *i-tabla*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ogledamo si videoposnetek 3 (ali *Delovni list*: narišejo kos oblačila  poslušamo zgodbo LB 28, 29), se pogovorimo ob podani besedi ali ravnoo vsebini – pri tem pokažem slike oz. prava oblačila. obratno (dokončajo doma). **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** LB 30/2
* i-tabla (povezovanje besedišča in slike, Memory)
* LB 31/5
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 22 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Was trägst du? |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati oblačila
* učenec opiše, kaj ima oblečeno
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 12/1 AH 13/3 – pregledamo nalogo.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** povsod v učilnici prilepim kartončke (oblačila: beseda, slika), ki jih morajo učenci najti in ustrezno razvrstiti
* **Was trägst du?** se narišejo v zvezek in opišejo, kaj imajo trenutno oblečeno (*Ich trage*…)
* AH 12/2
* Rate die Farben – delovni list 6, priročnik, S. 76
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 23 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Eine Modenschau |
| UČNI CILJI:* Učenec zna povedati, kaj ima oblečeno
* učenec opiše oblačila
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *oblačila*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Razložim navodila (učenci, ki so prinesli Izdelava kartončkovoblačila, se oblečejo in pripravijo na modno za BINGO (poljubno prilepijorevijo; ostali iz revij izrežejo oblačila in sličice oblačil – jaz doma**POTEK UČNE URE**naredijo lutko.) plastificiram).   **UČENJE*** modna revija: »*Hallo. Ich bin Angelina. Ich trage ein Kleid und Schuhe. Mein Kleid ist neu, kurz und blau. Meine Schuhe sind*…«
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 24. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Gegenteile |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati oblačila in jih opisati
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *oblačila*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem oblačila, ki so različno dolga, Opišemo oblačila, kirazlično široka…in jih najprej poimenujemo. jih imajo na sebi.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** ugotovimo razlike med oblačili, zapišem pridevnike na tablo
* LB 33/7, 34/8,9
* AH 14/4,5
* delovni list 11, priročnik S. 81
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 25. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Nikolaus |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati osnovno besedišče, povezano z Miklavžem
* učenec napiše pismo Miklavžu
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *i-tabla*
* *pripomočki*
* *memory*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  V razred pridem z Miklavževo kapo, palico, šibo… Napišejo pismoin se jim predstavim: *Ich bin der Nikolaus. Ich habe* za Miklavža.*hier eine Rute und viele Geschenke: Orangen, Bonbons,*… **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** se pogovorimo o vsebini mojega govora
* i – tabla, Memory
* v zvezek narišejo Miklavža, darila, šibo in dopišejo besedišče
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 26 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich habe keinen Hut |
| UČNI CILJI:* Učenec zna zastaviti vprašanje in nanje tudi odgovoriti
* učenec zna zanikati
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material ALI oblačila*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Was hat euch der Nikolaus gebracht? LB 40, **Wer ist das?** **POTEK UČNE URE** (priročnik, S.79, 80)  **UČENJE*** iz vreče vlečem oblačila in sprašujem: »Ist das ein Rock?« (zapišem na tablo)

 *»Ja, das ist ein Rock.« »Nein, das ist kein Rock.* *Das ist ein Kleid.«** po enakem principu sprašujejo učenci
* LB 35/10, 11
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 27. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Koffer |
| UČNI CILJI:* Učenec zna zastaviti vprašanje in naje odgovoriti
* učenec zapiše besedišče pri reševanju nalog
* učenec zapoje pesmice
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM**POTEK UČNE URE** |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmice. LB 39/17   **UČENJE*** LB 36/12,13 – v kovček narišejo 5 oblačil in napišejo
* Spiel: LB 37/14 – se sprašujejo po oblačilih, ki so jih narisali v kovček
* LB 38/15,16
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 28. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zna povedati, kaj ima kdo na sebi
* učenec zna poimenovati oblačila, družinske člane, barve
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *BINGO*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 32/6 – poslušamo, dopolnimo in zapojemo. Pregledamo učno snov za**POTEK UČNE URE** pisno ocenjevanje znanja.    **UČENJE*** BINGO
* AH 15/6, 7
* poimenujemo družinske člane
* Wie ist der Schrank? (ponovimo barve)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 29. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti in se posloviti
* učenec opiše svojo družino
* učenec prepiše besedišče
* učenec šteje do 20
* učenec poimenuje barve, oblačila, hrano
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *delovni listi*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM, matematika |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Razdelim delovne liste z nalogami za preverjanje znanja Pregledamo naloge.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** Test – priročnik, S. 77,78
* učenci čim bolj samostojno rešujejo naloge
* po potrebi dodatno razložim določeno učno snov
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 30, 31. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Weihnachten |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje osnovno besedišče v zvezi z Božičem
* učenec napiše voščilnico
* zapoje božično pesem
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Poslušamo pesmico *O Tannenbaum*. Memory.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** i- tabla (usvajanje besedišča)
* narišejo in prepišejo besedišče
* napišejo voščilnico
* okrasimo majhno jelko in ob tem utrjujemo besedišče (*der Weihnachtsbaum, die Kugel, der Stern, die Kerze, die Geschenke*…)
* LB 85, 86
* AH 32/1
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 32 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno ocenjevanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti ,se posloviti, se predstaviti
* učenec opiše svojo družino
* učenec prepiše besedišče
* učenec šteje do 20
* učenec poimenuje barve, oblačila, hrano, dele telesa
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *pisne naloge*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** **POTEK UČNE URE** Učencem razdelim naloge. Učenci oddajo naloge.   **UČENJE*** učenci samostojno rešujejo naloge.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 33. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINE LIEBLINGSKLAMOTTEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza pisnega ocenjevanja znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec zna pozdraviti ,se posloviti, se predstaviti
* učenec opiše svojo družino
* učenec prepiše besedišče
* učenec šteje do 20
* učenec poimenuje barve, oblačila, hrano, dele telesa
* učenec popravi svoje napake
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *naloge pisnega ocenjevanja znanja*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledamo popravo testa.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** Učenci naredijo popravo nalog
* po potrebi ponovno razložimo določeno učno snov
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 34 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Obst und Gemüse |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati nekaj vrst sadja in zelenjave
* učenec prepiše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *sadje, zelenjava*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Slušno razumevanje, LB 42, 43. Izdelajo kartončke za Memory Igra vlog. (eden nariše jabolka, drugi hruške…).**POTEK UČNE URE**  HA: *LB 41 - narišejo* *svojo najljubšo* *hrano.* **UČENJE*** Na mizo, ki predstavlja »tržnico«, razporedim sadje in zelenjavo, ki jo prinesem zraven (banane, jabolka,…)
* poimenujem sadje in zelenjavo, učenci ponavljajo
* Spiel **Was hast du in der Hand**? – hrano dam v vrečo, učenec z zaprtimi očmi izvleče eno stvar in jo poimenuje
* hrano narišejo v zvezek in prepišejo besedišče
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica: |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 35 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Der Obstsalat |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje sadje in zelenjavo
* učenec dopolni recept
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *sadje*
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, gospodinjstvo |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  AH 19/5 – **Berts Apfelsinensalat**: Pospravimo učilnico.preberemo recept in razložimo besedišče **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** **delovni list**: *Obstsalat* – skupaj rešimo delovni list (kaj vse potrebujemo za sadno solato)
* **Wir machen unseren Obstsalat** : v kuhinji nam kuharice olupijo in narežejo sadje, ki je trenutno na šoli, mi zmešamo sadje, serviramo in pojemo. Pri tem uporabljamo vljudnostne fraze »*Hier, bitte.« »Danke.« »Guten Appetit.«*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 36. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Besteck |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje pribor
* učenec zaigra dialog v restavraciji (pozdravi, se zahvali, ponudi pijačo..)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *pribor*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Ponovimo, kaj smo vse potrebovali prejšnjo LB 57/ Eriks Eckeuro, ko smo delali sadno solato (pri tem preidemo (izdelek po izbiri; pogrinjek**POTEK UČNE URE**na današnjo temo). iz serviete)   *HA: v zvezek* *narišejo pogrinjek* **UČENJE*** s sabo prinesem pribor (plastični krožnik, žlica,…), ki ga poimenujemo
* **Wir spielen »Restaurant**«: nekdo je natakar, drugi so gostje (toliko, da natakar prinese kozarec in ostali pribor in ga poimenuje).
* LB 47/5
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 37 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Getränke und anderes |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje nekaj vrst pijače, sladkarij in drugih jedi
* učenec prebere besedišče in ga prepiše
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *embalaža pijač*
* *hrana (čokolada, piškoti,…)*
* *delovni list*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, gospodinjstvo, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Ponovitev (sadje, zelenjava). Izdelajo kartončke za **POTEK UČNE URE** Memory ali Bingo.  **UČENJE*** s sabo prinesem material za predstavitev pijače, sladkarij in ostale hrane ( embalažo pijač, čokolada, piškoti, lizika, slikovni material – pizza, pomfrit, hamburger,…) – stvari razdelimo v skupini ***GETRÄNKE, ANDERES*** in jih poimenujemo
* *delovni list* (povezovanje sličice z besedo)
* AH 16/1 - križanka
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 38 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEINLIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wohin gehört das? |
| UČNI CILJI:* Učenec zna prepozna pomen zapisanega besedišča
* učenec poimenuje različne vrste hrane in pijače
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *kartončki*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Gremo v telovadnico. Pospravimo telovadnico.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** nastavim 4 košare (sadje, zelenjava, pijača, drugo): učenci so v 2 skupinah: učenec dobi kartonček, npr. *der Apfel*, ki ga mora vreči v pravo košaro – torej *OBST*
* vsak učenec dobi kartonček z različnim poimenovanjem hrane (eden jabolko, drugi solato,…). Ko rečem *OBST,* pokleknejo vsi, ki imajo zapisano vrsto sadja.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 39 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich mag… |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, kaj mara in česa ne mara
* učenec zna vprašati sošolca, kaj mara in česa ne ter na vprašanje tudi odgovori
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 48/6 – dopolnimo in zapojemo pesmico, LB 51/11ki se nanaša na današnjo temo **POTEK UČNE URE** HA: AH 17/2   **UČENJE*** LB 48/7 – narišejo, kaj marajo in česa ne marajo
* jih sprašujem (ali učenci v parih) *»****Magst du Bananen?«*** *Ja, ich mag Bananen. / Nein, ich mag Bananen nicht.*
* **Magst du…?** učenec vleče kartonček s prikazano hrano in pove, ali narisano hrano mara ali ne *(Ich mag Bananen. / Ich mag Bananen nicht.)*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 40., 41. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hrano in pijačo in jo razvršča v ustrezne skupine
* učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec zna vprašati sošolca po najljubši jedi in na vprašanje tudi odgovoriti
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *i-tabla*
* *Bingo*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Zapojemo pesmico. LB 53/14, Bingo**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** ***In der Schulmensa,*** LB 49/8: poslušamo, preberemo in razložimo dialog; se pogovorimo o vsebini *( Wie heißen die Personen? Was essen sie? Was tragen sie?)*
* i-tabla: razvrščanje podanega besedišča v skupine
* ***Mein Lieblingsessen***, LB 52/12, 13
* ***delovna lista 12, 13*** (priročnik, S 82, 83)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 42 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Fasching |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati nekaj najpogostejših pustnih mask
* učenec iz slišanega besedila razbere nekaj osnovnih informacij
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *delovni list*
* *pustne maske*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem nekaj pustnih kostumov Izdelava maske po želji.(ali vsaj slike) in jih poimenujemo. **POTEK UČNE URE** *HA: AH 33/2 – narišejo*  *svojo letošnjo* *masko* **UČENJE*** *Was ist (was war) dein Karnevalskostüm*?
* *delovni list* ([www.wegerer.at](http://www.wegerer.at)) – povezovanje slike z besedo
* *Der Scherz*, LB 87 – poslušamo besedilo in skupaj rešimo nalogo AH 33/1
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 43. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Valentinstag |
| UČNI CILJI:* Učenec zna prepisati posvetilo v čestitko
* učenec primerja izraz »Valentinovo« v nekaterih drugih jezikih
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *materialije (srček, vrtnica,…)*
* *internet*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem stvari, ki bi naj učencem pomagale Na internetu poiščemo, pri ugotavljanju današnje tem (srček, vrtnica , kako se ta praznik imenuje vplišasti medvedek, ljubezensko pismo,…) drugih jezikih. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** učenci izdelajo valentinovo čestitko in napišejo posvetilo
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 44 ., 45. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mahlzeiten |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje obroke hrane
* učenec vpraša sošolca, kaj je za zajtrk,…in na vprašanje tudi odgovori
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni list*
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Na tablo pritrdim slike različnih vrst hrane, LB 50/9, 10ki jih učenci razporedijo glede na to, kaj oni ponavadi jedo za zajtrk, kaj za kosilo,…  **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** *delovni list*: FRÜHSTÜCK – na krožnik narišejo, kaj jemo za zajtrk, …
* LB 56, 57 – kaj jedo in pijejo osebe
* LB 54/15, 16
* *delo v dvojicah:* Was isst du zum Mittagessen?
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 46. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **MEIN LIEBLINGSESSEN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati različne vrste hrane in pijačo
* učenec zna našteti nekaj lastnosti hrane (süß, deftig)
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Zapojemo pesmice. Bingo.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** ***Rate, was ich denke***, LB 58
* Spiel: ***Ich bin eine Gurke. Wohin passe ich?*** (vsaka stena v učilnici predstavlja eno skupino hrane, torej SADJE, PIJAČA,… . Vsak učenec si izmisli eno vrsto hrane ali pijače in tistemu, ki jih razvršča, pove, kaj je in le ta ga mora napotiti k ustrezni steni.)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 47., 48. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Unsere Schule |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati šolske prostore
* učenec prepiše besedišče
* učenec pove, kateri je njegov najljubši prostor v šoli
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni list*
* *škatle*
* *kartončki s poimenovanji šol. prostorov*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim del. liste (šolski Učenci predstavijo svoj izdelek prostori) in razložim navodila. (poimenujejo šol. prostore)**POTEK UČNE URE** HA: Mein Lieblingsraum (narišejo v zvezek) **UČENJE****A*** sprehodimo se po šoli in poimenujemo šolske prostore. Pri tem na vrata posameznih prostorov prilepimo kartončke s poimenovanji – učenci si zabeležijo na del. liste
* LB 62/2,3
* Meine Schule, LB 72, 73

**B)** *Wir bauen eine Schule** delo v skupinah: iz različnih škatel zgradijo šolo (našo ali poljubno) in jo opremijo (lahko tudi naredijo plakat)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 49., 50. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ich kann malen |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati dejavnosti v šoli
* učenec zna povedati, kaj zna in česa ne zna
* učenec prepiše besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *kartončki s poimenovanjem dejavnosti*
* *delovni listi*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo DN. Poslušamo zgodbo LB 60-61, LB 65/6 - pesmicaSe pogovorimo o vsebini in preberemo. **POTEK UČNE URE** HA: AH 20/1  **UČENJE**1. **Was machen wir in der Schule?**
* učenec s pantomimo pokaže eno dejavnost (npr. pisanje), ostali ugibajo kaj počne – jaz pri tem na tablo pritrdim kartonček s poimenovanjem te dejavnosti v nemščini in ponovijo *»Wir lesen*.« Igro večkrat ponovimo.
* na tabli so zbrani vsi kartončki z besedami, dodamo še ustrezne sličice. Potem vsak prebere eno dejavnost, vsi ostali jo prikažejo.
* LB 64/5
* delovni list: ob sličicah dopišejo besedišče
* LB 63/4
1. **Ich kann malen**
* pesmica s tleskanjem: »*Ich kann malen* (3x) KOLENA, PLOSK, TLESK Z ENO

 ROKO, TLESK Z DRUGO ROKO  *ja, ich kann.«* KOLENA. PLOSK, TLESK Z OBEMA ROKAMAPesmico ponavljamo z drugimi dejavnostmi – vedno začne drugi učenec, ki si izmisli eno dejavnost.* LB 66/7
* AH 21/2
* v zvezek naredijo seznam**: Ich kann… / Ich kann nicht…**

 laufen tanzen… schreiben…* delovni list 15: priročnik, S.85
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 51. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati dejavnosti v šoli
* učenec zna povedati, kaj zna in česa ne zna
* učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije in prebere dele besedila
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmica. AH 23/4 (Spiel **»Kann ich auch«)****POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Was kannst du (nicht)*? Na eno stran table pritrdim sličice, ki prikazujejo, kaj znam in na drugo dej., ki prikazujejo česa ne znam: *»Ich kann malen, tanzen, singen,…. . Ich kann nicht Klavier spielen…«* Po takšnem vzorcu to storijo tudi učenci.
* LB 67/8 – poslušamo dialog, razložimo in preberemo
* AH 22/3
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 52 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Eine Klassenumfrage |
| UČNI CILJI:* Učenec iz slišanega besedila razbere osnovne informacije
* učenec zna vprašati *Kannst du….?* in na vprašanje tudi odgovoriti
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 68/9,10, 11 (slušno razumevanje) Analiza rezultatov ankete. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Eine Umfrage*: LB 69/12
* *Ein Interview mit der Schuldirektorin*: vsak učenec ravnateljici zastavi eno vprašanje iz prejšnje naloge
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 53 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Muttertag |
| UČNI CILJI:* Učenec napiše voščilo ob materinskem dnevu
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *barvni papir*
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Muttertag – was ist das? (pogovor) Zaključimo delo. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *Meine Mutter ist wie* …. (iščejo asociacije in jih kasneje dopišejo v voščilnico; pomagam jim s slikami)
* učenci izdelajo voščilnico za mamo in napišejo posvetilo
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 54., 55. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **FESTE UND FEIERN** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Ostern |
| UČNI CILJI:* Učenec spozna osnovno besedišče (*der Osterhase, Ostern, Ostereier*..)
* učenec napiše voščilo
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
* *i-tabla*
* *likovni pribor*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, TIT, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  i-tabla: na prosojnici je prikazan mozaik, AH 34/1, 35/2ki ga učenci eden po eden razkrivajo in ugotavljajo,kaj se skriva na sliki pod mozaikom (velikonočni zajček) **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** *OSTERN* – s slikami prikažem osnovne stvari, ki so značilne za Veliko noč
* *Ostereier anmalen* – v sodelovanju z razredničarko pobarvamo jajčka (LB 88/1)
* *Wir suchen Ostereier* – najprej razložim, kakšen običaj je v Nemčiji, nato se odpravimo iskati velikonočna jajčka v okolici šole (če se le da, drugače v učilnici)
* izdelava voščilnice
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 56., 57. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Hobbys |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hobije
* učenec vpraša sošolca po njegovih hobijih in na vprašanje tudi odgovori
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni list*
* *slikovni material*
* *Memory*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM, TIT |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pesmica: LB 70/13 LB 71/14,15 **POTEK UČNE URE** (*In meiner Schule gibt es…,*  *Kreuzworträtsel*) **UČENJE*** **Was für ein Hobby ist das?** Najprej ob sličicah (ali s pantomimo) poimenujemo hobije, ki smo jih že spoznali (dejavnosti v šoli – singen, Fußball spielen,…), nato prikažemo še druge in jih poimenujemo in zapišemo na tablo
* *delovni list*: Hobbys (povezovanje)
* **Was sind deine Hobbys?** --- *Meine Hobbys sind*… (se pogovarjamo o njihovih hobijih)
* *Memory* (učenci sami naredijo kartončke pri pouku in jih plastificiramo)
* *Vislice* (učenci v 2 skupinah)
* *Such die Kartenpaare, LB 74 + delovni list (priročnik, S. 84)*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 58., 59. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Schulsachen |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje šolske potrebščine (*die Schultasche, das Buch, das Heft, die Federmappe, der Bleistift, der Kuli, der Radiergummi, der Spitzer, die Schere)*
* učenec prepiše in prebere besedišče
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *šolske potrebščine*
* *Memory*
* *delovni list*
* *i-tabla*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, LUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  ***Was hast du in deiner Schultasche*?** Delovni list: Kreuzworträtsel(ogledamo si vsebino šolske torbe enega učenca,**POTEK UČNE URE**poimenujem potrebščine)    **UČENJE*** **Wie heißt das auf deutsch?** Na tablo pritrdim plakat z narisano šolsko torbo in potrebščinami, učenci pritrdijo ustrezen kartonček z besedo (kolikor so si zapomnili): *die Schultasche*…. Tabelsko sliko prerišejo in prepišejo v zvezek.
* **Was hast du in deiner Federmappe**? NAREDIMO PO ENAKEM PRINCIPU KOT ZGORAJ ZA ŠOLSKO TORBO.
* ***i****-tabla* (Schulsachen)
* *Memory* (slika + beseda)
* *Was hast du in der Hand?* Vsak učenec da v vrečo eno svojo šol. potrebščino; učenec, ki je na vrsti miži, izvleče eno stvar in jo poimenuje
* *Ich bin ein Buch.* *Wohin passe ich?* Na eni steni je velika slika šol. torbe, na drugi slika peresnice; učenec vleče kartonček z zapisano besedo (npr. das Buch) in ugotovi, kam spada (v torbo ali v peresnico) ter se pomakne k pravi sliki
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 60., 62. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje hrano, pijačo, šolske prostore in potrebščine, hobije
* učenec prepiše besedišče
* učenec ustrezno odgovarja na vprašanja
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni listi*
* *slikovni material*
* *Memory*
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pregledamo učno snov, ki jo bomo pisno ocenjevali. Pregledamo naloge. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*****Ponavljamo in utrjujemo besedišče (hrana / pijača, šola in prosti čas):**** *Memory* (slika+beseda)
* razvrščanje hrane v ustrezno skupino
* pogovor o hrani (Was ist du zum Frühstück? Magst du Salat?...)
* *delovni listi*: šolski prostori, Schulsachen, hobiji, hrana (povezovanje sličice z besedo / prepiši besedišče k ustrezni sličici / slušno razumevanje..)
* *delovni list 16, priročnik S*. 86, 87
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 61. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Preverjanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati hrano in pijačo in jo razvrstiti v skupine (sadje, zelenjave,…)
* učenec opiše svoje dnevne obroke
* učenec pove, kaj mara in česa ne mara
* učenec poimenuje šolske prostore, dejavnosti v šoli in šolske potrebščine
* učenec pove, kaj so njegovi konjički
* učenec pravilno prepiše besedišče ali ga ustrezno poveže s sliko
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *delovni listi*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Razdelim delovne liste z nalogami za preverjanje znanja Pregledamo naloge.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** učenci čim bolj samostojno rešujejo naloge
* po potrebi dodatno razložim določeno učno snov
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 63 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Pisno ocenjevanje znanja |
| UČNI CILJI:* Učenec zna poimenovati hrano in pijačo in jo razvrstiti v skupine (sadje, zelenjave,…)
* učenec opiše svoje dnevne obroke
* učenec pove, kaj mara in česa ne mara
* učenec poimenuje šolske prostore, dejavnosti v šoli in šolske potrebščine
* učenec pove, kaj so njegovi konjički
* učenec pravilno prepiše besedišče ali ga ustrezno poveže s sliko
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *pisne naloge*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** **POTEK UČNE URE** Učencem razdelim naloge. Učenci oddajo naloge.   **UČENJE*** učenci samostojno rešujejo naloge.
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 64. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **SCHULE UND FREIZEIT** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Analiza pisnega ocenjevanja znanja |
| UČNI CILJI:* učenec popravi svoje napake
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *naloge pisnega ocenjevanja znanja*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Učencem razdelim popravljene teste. Pregledamo popravo testa.**POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** Učenci naredijo popravo nalog
* po potrebi ponovno razložimo določeno učno snov
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 65 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Tiere im Safaripark |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje in opiše živali v živalskem vrtu
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *slikovni material*
* *plišaste živali*
* *internetni slovar PONS*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, naravoslovje |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Prinesem plišaste živalice (ali slikanico o Pantomima – *katero žival* živalih) in jih poimenujemo *predstavljaš?* **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** učenci se lahko seznanijo z internetnim slovarjem PONS in lahko sami iščejo poimenovanja živali v nemščini
* opis živali: slike živali projiciram na tablo in jih opišemo (*Die Giraffe ist gelb un braun. Sie ist groß. Sie kann laufen.«)*
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 66. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Plural |
| UČNI CILJI:* Učenec tvori množino
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *slikovni material*
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina, GUM |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  LB 76, 77 - Poslušamo zgodbico, razložimo Der Safarirap, LB 79/4in zaigramo vloge. **POTEK UČNE URE**   **UČENJE*** LB 78/2 – poslušamo in ponavljamo
* LB 78/3
* AH 24/1, 25/2
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 67 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Mein Tier |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje in opiše živali živalskega vrta
* učenec reši naloge
* učenec izdela kartončke za igro
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Pantomima: *Welches Tier bin ich?* Izdelajo kartončke za igro  *»Fotosafarispiel«* (delovni list 18, **POTEK UČNE URE** Priročnik S. 88)  *HA: AH 26/3,4* **UČENJE*** LB 80/5,6 – *Mein Tier* (opišejo svojo žival)
* AH 27/5,6
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 68., 69. DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Wiederholung |
| UČNI CILJI:* Učenec pove, katere živali ima rad in katerih ne mara
* učenec reši naloge v DZ in ponovi besedišče celotne učne snovi
* učenec izdela kartončke za igro
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
* *delovni zvezek* ***Das Zauberbuch 1***
* *priročnik za učitelja* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK** Pregledamo DN. Izdelajo kartončke za igro **POTEK UČNE URE** »*Wir spielen*« (delovni list 19, *Priročnik S. 89)* **UČENJE*** *Das Fotosafarispiel*, LB 82-83 (uporabimo kartončke, ki smo jih naredili prejšnjo uro)
* LB 81/7,8
* AH 28-30
* delovni listi 20,21, 22 (priročnik S. 90 – 92)
 |

|  |
| --- |
| **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno-izobraževalno delo** |
| OŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Učiteljica:  |
| **PREDMET: RAZRED: UČBENIŠKI KOMPLET**:*Nemški jezik , N2N 4. razred M.G.Bertarini, A.Hallier, P.Iotti,* *( neobvezni izb. predmet) S.Peri Steubing: DAS ZAUBERBUCH 1*  |
| ZAPOREDNA URA: 70 . DATUM REALIZACIJE:  |
| TEMATSKI SKLOP: **IM SAFARIPARK** |
| UČNA TEMA / ENOTA: Zaključna ura |
| UČNI CILJI:* Učenec poimenuje živali
* učenec poimenuje nekaj pridevnikov
 |
| UČNA METODA:* + razgovor
	+ razlaga
	+ dialog
	+ zapisovanje
 | UČNA OBLIKA:- frontalna- individualna- dvojice- skupinska- delo z i-tablo |
| DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:* *kartončki za igro*
* *učbenik* ***Das Zauberbuch 1***
 |
| MEDPREDMETNA POVEZAVA: slovenščina, nemščina |
|  **UVOD ZAKLJUČEK**  Razgovor: *Was haben wir dieses Jahr alles gelernt?* Se poslovimo. **POTEK UČNE URE**  **UČENJE*** *Wir spielen*, LB 84/10 (uporabimo kartončke, ki smo jih izdelali prejšnjo uro)
 |